



# Befähigung, Schutz, Teilhabe: gut unterwegs im Internet



Fit für die Demokratie – Stark für die Gesellschaft

Henrik Blaich, Silke Grasmann, Ursula Kluge,  
Elke Sauerteig, Lothar Wegner, Petra Wolf



# Ziel der Arbeit der Landesstelle

... den Kinder- und Jugendschutz im Land Baden-Württemberg zu fördern

Der Kinder- und Jugendschutz in Deutschland ist eine staatliche Aufgabe mit Verfassungsrang. Der Schutz des Wohls junger Menschen ist ein in Art. 6 GG implizit enthaltenes Rechtsgut. Alle Kinder und Jugendlichen in Deutschland haben ein grundgesetzlich geschütztes Recht auf Förderung ihrer Entwicklung und auf Erziehung zu einer **selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen** Persönlichkeit.



# Schutz ist mehr als die Abwehr von Gefahren

## **restriktive Maßnahmen**

wie z.B. im JUSchG

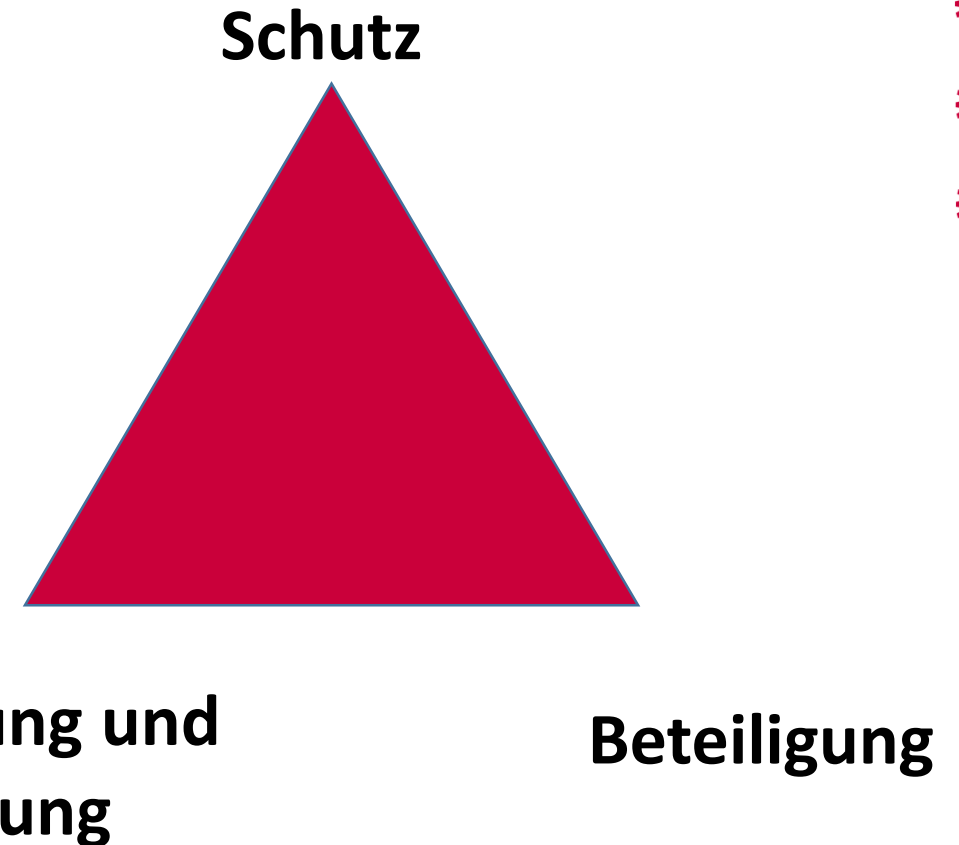
## **pädagogisches Handeln**

wie z.B. im SGB VIII, §14  
erzieherischer Kinder- und  
Jugendschutz

## **strukturelle Maßnahmen**

z.B. Jugendhilfeplanung, neues  
JuSchG

***müssen im Sinne der Kinderrechte  
im modernen Kinder- und  
Jugendschutz zusammen wirken***



# Mediennutzung und Entwicklungsaufgaben

## Identitätsmanagement

Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbst

## Beziehungsmanagement

Zugehörigkeit, Platz in der Gesellschaft

## Informationsmanagement

Sachkenntnisse, Bewerten, Einordnen

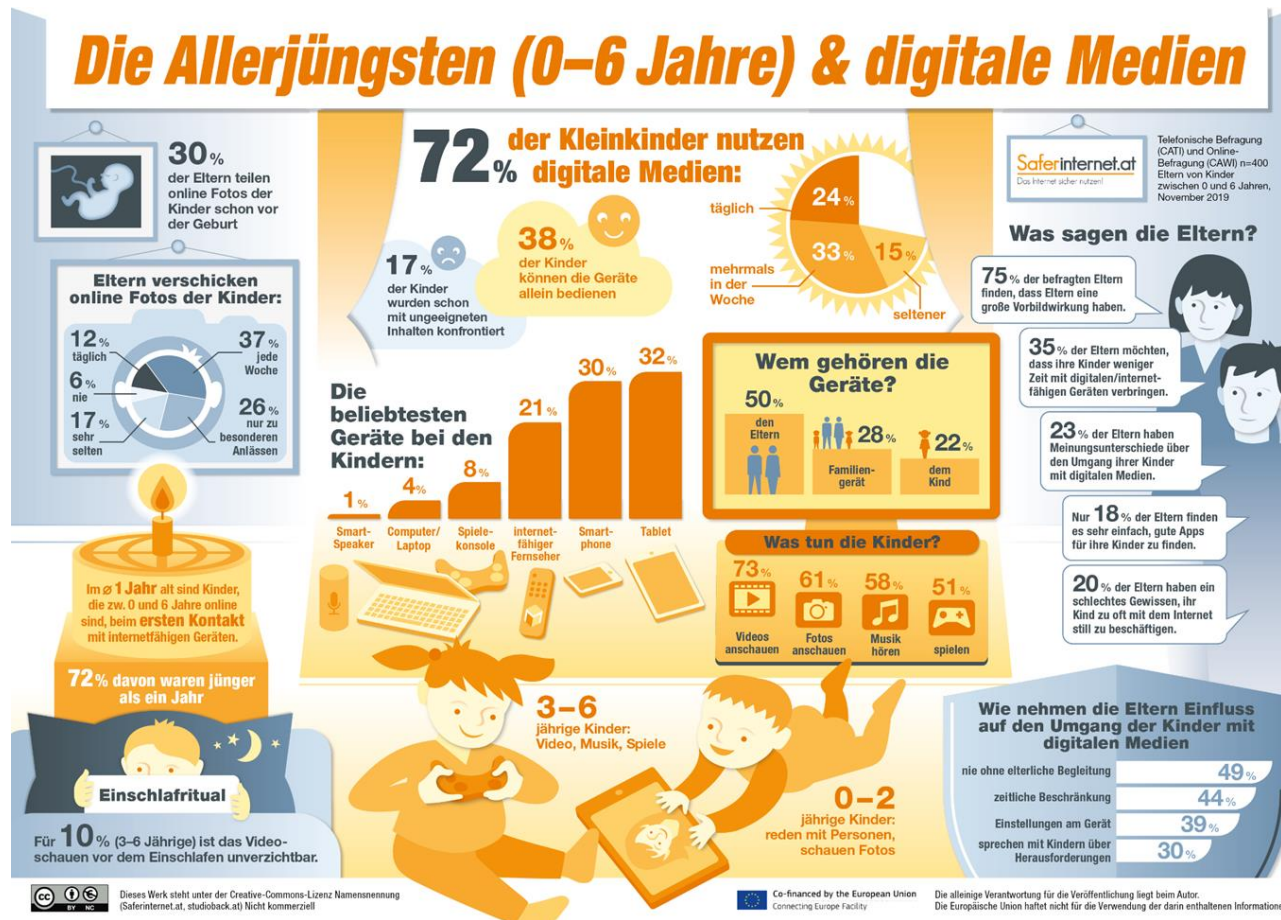




# Fragen an die Medienpädagogik



# Aufwachsen mit digitalen Medien



<https://www.saferinternet.at/news-detail/neue-studie-72-prozent-der-0-bis-6-jaehrigen-im-internet/>



# Gutes Aufwachsen mit digitalen Medien ?



# Gutes Aufwachsen mit digitalen Medien

## Eltern / Fachkräfte

- Aktive Begleitung von Erwachsenen
- Erwachsene Vorbilder
- Kindgerechtes Starten
- Digitale Freiräume schaffen

<https://www.mediennutzungsvertrag.de>

<https://t1p.de/tablet-fuehrerschein>

<https://www.medien-kindersicher.de>

<https://www.klick-tipps.net/eltern/news/detail/smartphone-und-tablet-sicher-in-kinderhand>



Bilder: ajs Familienmedienplaner





# Gutes Aufwachsen mit digitalen Medien Gesellschaft / Eltern / Fachkräfte

- Haltung und Verständnis von pädagogischen Fachkräften
- Medienpädagogische Konzeptionen
- Gezielte und altersgerecht gestaltete Medienräume
- Lobby für Kinder



Quelle: [play-street-g4a2957d28\\_1920](#) Bild von Capri23auto auf Pixabay

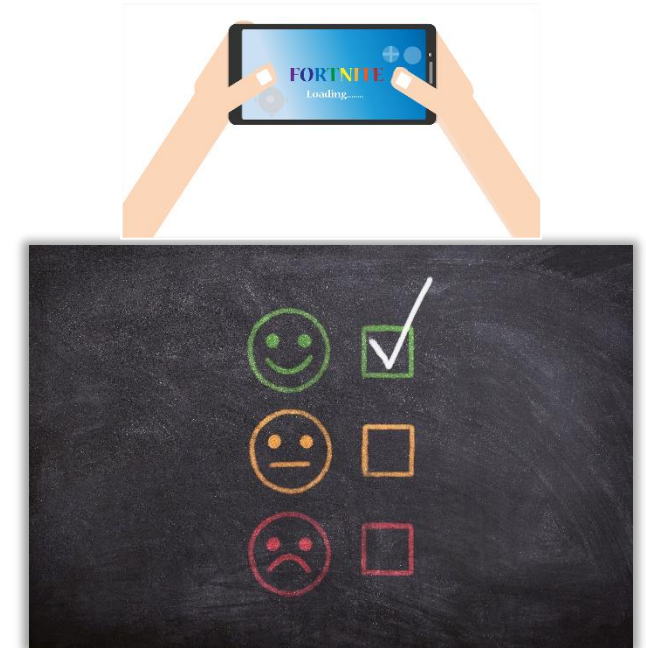


# Medienpädagogik: Digitales Spielen / Gaming



# Gutes (Online) Spiel?

- ☑ Ich habe die Kontrolle.
- ☑ Ich schütze meine Daten.
- ☑ Ich achte darauf, mit wem ich über was spreche und wie.
- ☑ Ich weiß, an wen ich mich wenden kann.
- ☑ Technischer / ordnungsrechtlicher Jugendmedienschutz



<https://www.handysektor.de>  
<https://www.jugend.support>  
<https://www.juuuport.de/beratung>  
<https://www.computersuchthilfe.info>



# Digitales Spielen...

- Macht Spaß
- Ist Herausforderung
- Schafft Anerkennung
- Übungsmöglichkeit
- Risiken:  
Gaming ist eine normale Freizeitaktivität, die zum Problem werden kann!



<https://www.mpfs.de/studien/>



Gefährdungsatlas:

<https://www.bzkg.de/>



# Gutes Gaming? Eltern/Fachkräfte

- Kenntnisse
- Erlauben und begleiten
- Verantwortung übertragen
- Reflexionsangebote
- Selbstkontrolle/ Neinsagen üben
- Transparenz



Medientagebuch		COMPUTERSUCHTHILFE					
Wochentag	Uhrzeit von ...	Uhrzeit bis ...	Stunden	Was? Programm?	Altkategorie Aktivität? Aktivität?	Mit wem?	Stimmungs

Diese Woche habe ich insgesamt ... Stunden mit Games/Social Media verbracht. So viele Stunden habe ich mit alternativen Aktivitäten verbracht ( )



Ratgeber Spiele für Familie, Schule, Jugendhilfe: <https://www.spieleratgeber-nrw.de/>

Ratgeber und Lexikon der USK: <https://usk.de/>

Mediensucht erklärt: <https://www.computersuchthilfe.info/erklaervideo-mediensucht>

Spiele mit pädagogischem Potential: <https://www.stiftung-digitale-spielekultur.de/paedagogische-spiele/>



# Gutes Gaming? Gesellschaft und Politik

- ✔ Anerkennung
- ✔ Teilhabe, Befähigung
- ✔ Schutzeinstellungen (Safety by Design)
- ✔ Aufsicht und Kontrolle
- ✔ Partizipation



<https://www.bzkg.de/>

<https://usk.de/>

<https://www.medien-kindersicher.de/startseite>





# Fragen an die Gewaltprävention



# Gewaltprävention

Streit, Beleidigungen, Mobbing,  
Sharegewalt, Cybergrooming,  
Hass, Extremismus



Mir sind im letzten Monat im Internet begegnet:

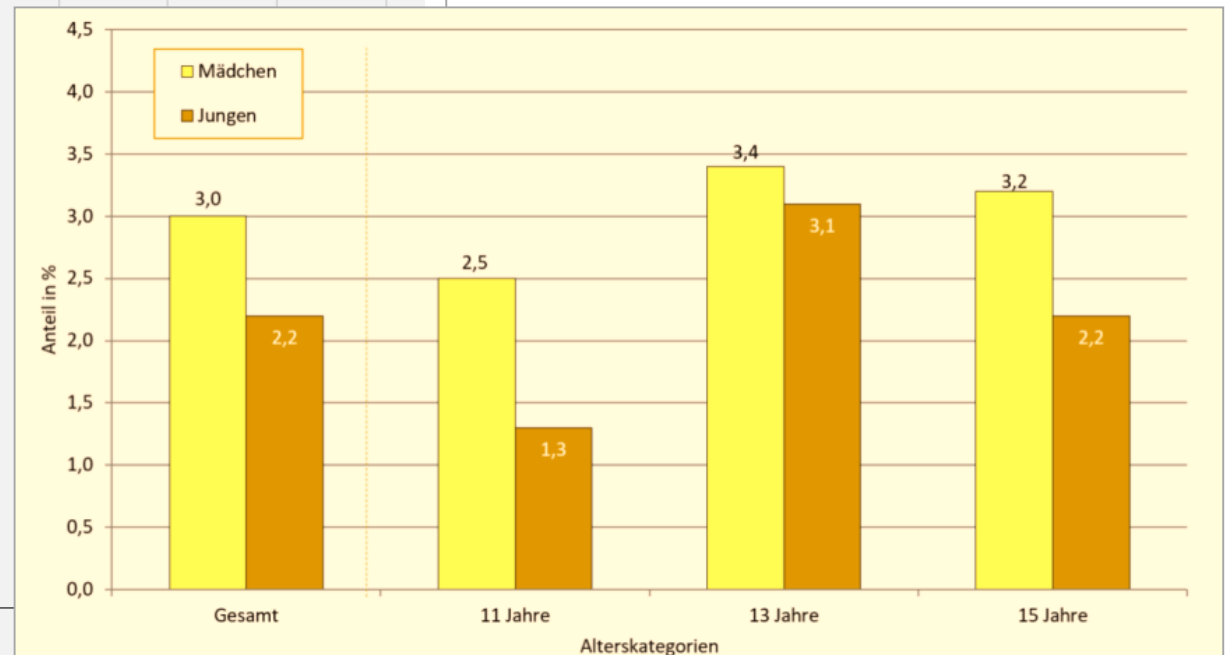
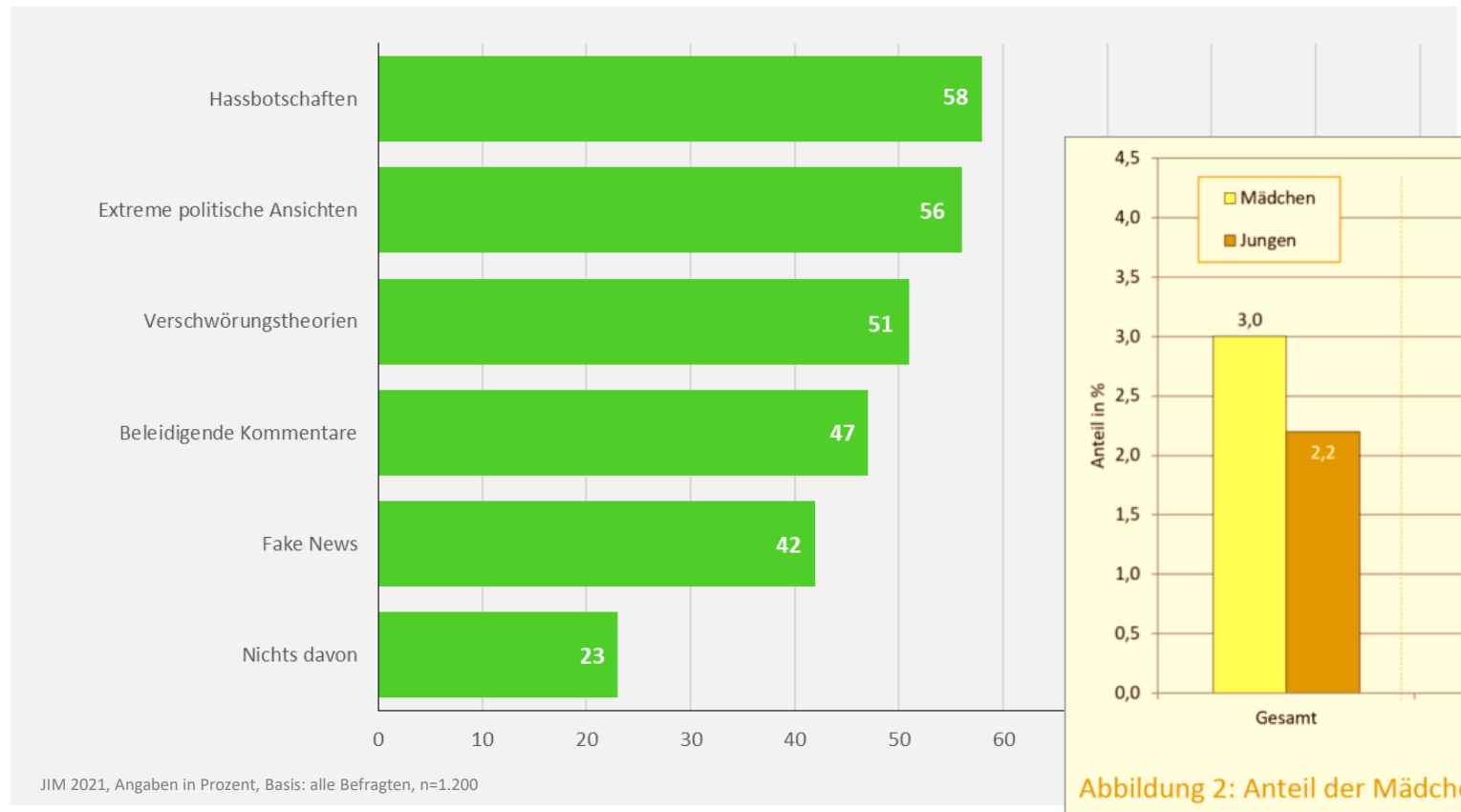


Abbildung 2: Anteil der Mädchen und Jungen, die selbst online gemobbt wurden, nach Alter und Geschlecht (in %)

HBSC-Studienverbund Deutschland: „Cybermobbing unter Kindern und Jugendlichen“  
Faktenblatt zur Studie „Health Behaviour in School-aged Children 2017/18“



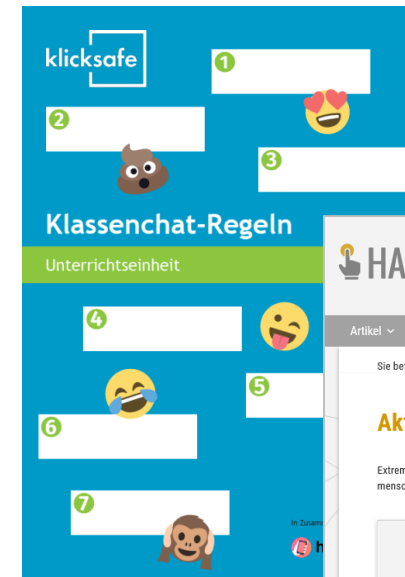


# Gewaltprävention



*Wie können sich Kinder und Jugendliche im Internet gut verhalten?*

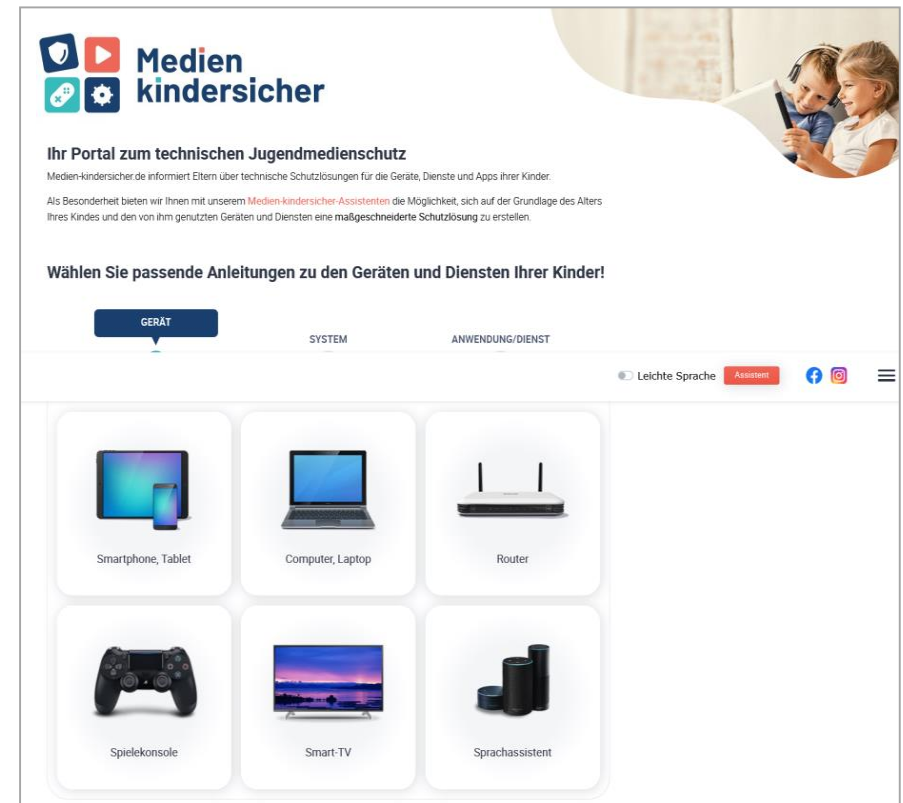
- Die Bedeutung der eigenen medialen Kommunikation wahrnehmen!
- Im Zweifel Unterstützung holen:
  - Peer-Group
  - Eltern, Erwachsene, Fachkräfte
  - Online-Beratung
- Mediale Handlungsmöglichkeiten nutzen:
  - Melden
  - Blockieren
  - Accounts privat einstellen



# Gewaltprävention

*Was brauchen Sie dafür von Eltern und Fachkräften?*

- Medienoffenheit und einen differenzierten Blick auf die Mediennutzung
- Die Sensibilisierung für Grenzen im digitalen Raum
- gemeinsam technische Einstellungsmöglichkeiten vornehmen
- Bewusstsein für Datensparsamkeit vermitteln und diese vorleben



The screenshot shows the homepage of the 'Medien kindersicher' portal. At the top left, there is a logo with icons for a shield, a play button, a gear, and a speech bubble, followed by the text 'Medien kindersicher'. Below the logo, the text reads: 'Ihr Portal zum technischen Jugendmedienschutz' and 'Medien-kindersicher.de informiert Eltern über technische Schutzlösungen für die Geräte, Dienste und Apps ihrer Kinder.' A sub-section states: 'Als Besonderheit bieten wir Ihnen mit unserem Medien-kindersicher-Assistenten die Möglichkeit, sich auf der Grundlage des Alters Ihres Kindes und den von ihm genutzten Geräten und Diensten eine maßgeschneiderte Schutzlösung zu erstellen.' Below this, a heading says 'Wählen Sie passende Anleitungen zu den Geräten und Diensten Ihrer Kinder!'. There are three tabs: 'GERÄT' (selected), 'SYSTEM', and 'ANWENDUNG/DIENST'. On the right side, there are links for 'Leichte Sprache', 'Assistent', and social media icons for Facebook and Instagram. The main content area displays six categories of devices/services in a grid: 'Smartphone, Tablet', 'Computer, Laptop', 'Router', 'Spielkonsole', 'Smart-TV', and 'Sprachassistent', each with a representative image.



# Gewaltprävention

*Was brauchen Sie dafür von Eltern und Fachkräften?*

- Zuständige Verantwortliche
- Erfahrbare Vertrauensbeziehungen
- Mitspracherechte statt Entmächtigung

*und zusätzlich*

- Vermittlung von Handlungskompetenzen



# Gewaltprävention

*Was brauchen Kinder und Jugendliche von der Gesellschaft, um im Internet einen besseren Ort zu finden?*

1. Ein umfassendes Konfliktmanagement und etablierte Gewaltschutzkonzepte in Schulen und in der Jugendhilfe – auch hinsichtlich digitaler Medien!
2. Regelmäßige Fortbildung für Fachkräfte!
3. Ausreichende finanzielle und personelle Ressourcen als Grundvoraussetzung für qualitativ hochwertige pädagogische Arbeit!





# Fragen an die Sexualpädagogik



# Sexualitäten in der digitalen Welt



Quellen der Sexualaufklärung  
Jugendliche nach Geschlecht



KANTAR

Frage: Woher stammen Ihre Kenntnisse über Sexualität, Fortpflanzung, Empfängnisverhütung usw. (überwiegend)? (Listenvorlage)  
Basis: 14- bis 17-Jährige | Mehrfachnennungen | Dargestellt: Die vier häufigsten Angaben sowie Aufklärungsbroschüren und Vorträge | Angaben in Prozent

BzgA-Studie „Jugendsexualität 2019“



# Sexualitäten in der digitalen Welt

## Was brauchen Kinder und Jugendliche, um Potentiale nutzen zu können und Risiken gut zu begegnen?

- (altersangemessenes) Wissen über den eigenen Körper und Sexualität
- Wissen über eigene/fremde Grenzen
- Wissen darüber, NEIN sagen zu können
- Wissen über (sexualisierte) Risiken im Internet
- Wissen über Informations- und Unterstützungsmöglichkeiten



# Sexualitäten in der digitalen Welt

## Was brauchen Kinder und Jugendliche von Fachkräften und Bezugspersonen?



Blog für Fach- und Lehrkräfte mit Inspirationen und Material zum sexualpädagogischen Arbeiten

- Informationen
- Vertrauens-/personen
- Verständnis



Homepage für Fach- und Lehrkräfte mit Informationen und Material zu sexualisierter Gewalt im digitalen Raum





# Sexualitäten in der digitalen Welt

Was brauchen Kinder und Jugendliche von der Gesellschaft, um im Internet einen sicheren Ort zu finden?




**Sexualpädagogische Konzeption  
oder Schutzkonzept ?!**

03.12.2021  
Online


Konzeptionelle und praktische Impulse für  
die erzieherische Kinder- und Jugendhilfe

Silke Grasmann  
Aktion Jugendschutz e.V.

 KVJS  
Kompetenzverbund für  
Kinder- und Jugendhilfe  
Baden-Württemberg

Gunter Neubauer  
SOWIT Tübingen



 Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg  03. Dezember 2021

**Schutzkonzepte**



kein-raum-fuer-missbrauc...

Schutzkonzepte

Instrumente, die **Befähigung – Teilhabe – Schutz** verankern  
und den digitalen Raum mitdenken!





# Fragen an die Migrationspädagogik



# Migrationspädagogik

- Alles bisher gesagte gilt ebenso für Mädchen und Jungen mit Migrations- bzw. Fluchtgeschichte
- Welche Themen stellen sich darüber hinaus?



# Migrationpädagogik - Ausgangslage

- Zugangsbarrieren: Unterkünften/Stadtteilprojekte ohne (stabilen) Internetzugang. -> Unsicherer Kontakt zur Herkunftsfamilie.
- Sprachbarrieren: Kleingedrucktes, riskante Kontakte, ruinöse Kettenbriefe bzw. -investitionen
- Falschinformationen auf z.B. arabischen Facebook/Instagram-Foren: Scharia-Gesetze gg. Impfung, Impotenz, Sexismus, Extremismus
- Diskriminierung: Rassistische Anfeindungen. Neue Rechte. TikTok-Hate-Wellen
- Vertrauensbarrieren: Eltern und Fachkräfte „nicht in dieser Welt“



# Migrationpädagogik - Praxis

- Ihre „digitale Welt“ kennen: social media, Spiele... Schlüsselpersonen bzw. Übersetzer:innen einbeziehen. (Relig.) Community work. Eigene TikTok-Kanäle
- Jugendliche unterstützen, barrierefreie Zugänge zum Internet zu bekommen
- Ermutigen zum Erlernen der dt. Sprache. Sprechen + Verstehen = Selbstermächtigung
- Seriöse Quellen bewerben: integrationsbeauftragte, rki, klicksafe, correctiv.org
- Ggf. „rote Linien“ einziehen bei Seiten mit extremist. Botschaften. Gegenrede!
- Eltern informieren und stark machen: Kinder ermutigen und Grenzen setzen



# Migrationspädagogik - Politik

- Durchgängige Ausstattung von Unterkünften für Geflüchtete mit gesicherten Internetzugängen
- Konsequente Verfolgung von (rassistischer) Diskriminierung, auch im www.
- Absicherung von Antidiskriminierungs-Beratungsstellen
- Abbau von gesellschaftlichen Barrieren, die Zugehörigkeit in Frage stellen



# Zusammenfassung

- Anerkennung
- Zugänge schaffen
- Konzeptionelles Arbeiten
- Ansprechperson sein und bleiben
- Informiert sein und bleiben





Vielen Dank.

Medienerziehung ist Kinder- und Jugendschutz.

Bleiben Sie dran! Informieren Sie sich. Unterstützen Sie Kinder und Jugendliche, Eltern!

Fragen? [www.ajs-bw.de](http://www.ajs-bw.de)

