

Jugendschutz Basics

# Gewaltprävention

Lothar Wegner und Henrik Blaich



## Worüber wir sprechen:

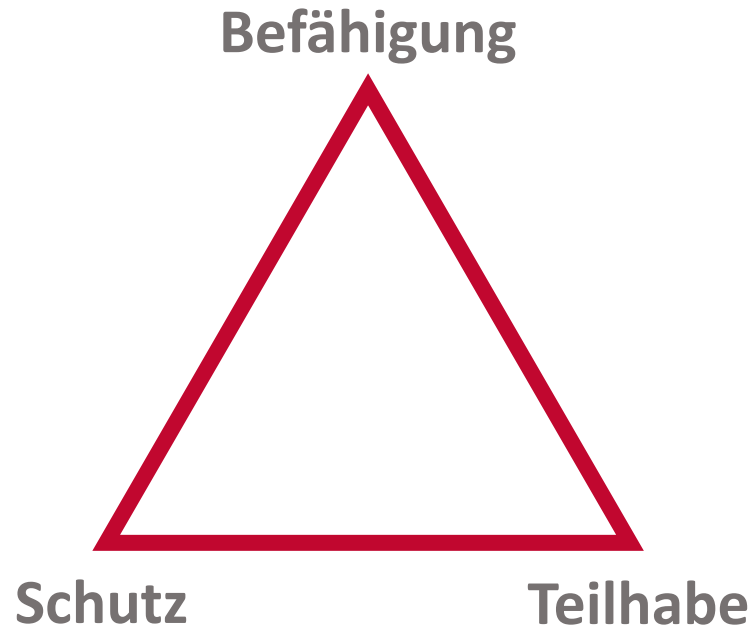
- KJHG und Kinderrechte als rechtlicher Rahmen
- Das Selbstverständnis des Fachreferats Gewaltprävention
- Themen der Gewaltprävention
- Angrenzende Themen und verbindende Modelle
- Die Angebote des Fachreferats

**Diskussionsrunde mit den Referenten am 18. März 2021 um 10 Uhr.**

**Anmeldemöglichkeiten werden am Ende genannt.**



# KJHG und Kinderrechte als rechtlicher Rahmen



**Jugendschutz**

erzieherisch

gesetzlich

strukturell

- SGB VIII, § 14, § 9
- UNO-Kinderrechtskonvention, insbesondere
  - Art. 2 (Achtung der Kindesrechte, Diskriminierungsverbot)
  - Art. 19 (Schutz vor Gewalt)



# Fazit 1

*Kinder haben Rechte auf Förderung, Teilhabe und Schutz. Jugendschutz befähigt sie und ihre Erziehungsberechtigten, diese durchzusetzen.*



## Fazit 2

*Den Großteil unserer Arbeit macht der erzieherische Jugendschutz auf verschiedenen Ebenen mit der Zielgruppe Fachkräfte aus.*



**Gewaltprävention**



**Intervention bei  
Gewalt**



**Gewalthandeln vermeiden  
bzw. verringern**



**Gewalthandeln  
beenden**



## Fazit 3

*Die Übergänge zwischen Prävention und Intervention sind fließend.  
Beides enthält häufig Elemente des je anderen.*



# Selbstverständnis – Gewaltprävention bedeutet

- handlungsfähig bleiben bei Konflikten und Gewalt
- zu lernen, Konflikte konstruktiv zu lösen
- kompetent in De-Eskalation und Konfrontation zu sein
- strukturelle Bedingungen für die Entstehung von Gewalt einzubeziehen





# Themen der Gewaltprävention

1.  
Gewaltrisiken im  
öffentlichen  
Raum

2.  
Faires  
Kämpfen

3.  
Konstruktive  
Konflikt-  
regelung

4.  
Online-  
Konflikte

5.  
De-Eskalation

6.  
Wohlwollende  
Konfrontation

7.  
System-  
herausforderer

8  
(Cyber)  
Mobbing

9.  
Hate Speech

10.  
Verschwörungs-  
mythen

11.  
PAKOs



# Konfliktregelung

- Jugendliche darin kompetent unterstützen, eine Lösung für einen gemeinsamen (sozialen) Konflikt zu finden
  
- Methode Konfliktregelungsgespräch

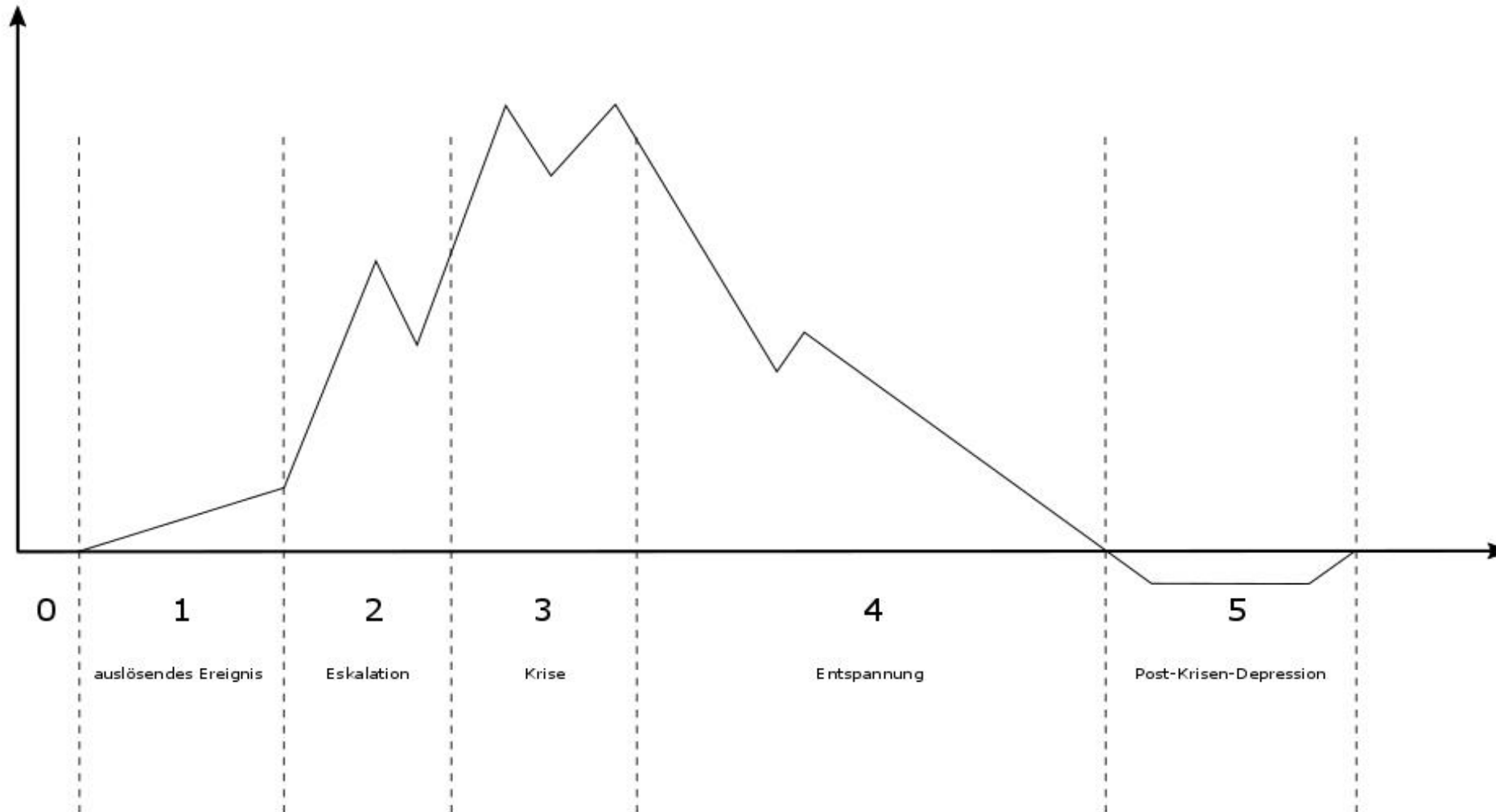


# Online-Konflikte

- hohe Verbreitungsgeschwindigkeit digitaler Inhalte
- sehr schnell sehr viele Personen involviert
- schnellere Eskalation
- digitale Inhalte bleiben dauerhaft erhalten



# Eskalationskurve nach Breakwell



# Konfrontation

- Gegenüberstellung nicht übereinstimmender Meinungen oder Sachverhalte (vgl. Duden)
- ... ist eine pädagogische Antwort auf normabweichendes Verhalten oder Regelverstöße (vgl. Weidner 2013)
- ... signalisiert „*Ich interessiere mich für dich*“ und zugleich „*Du bist für Dein Fehlverhalten verantwortlich.*“ (Toprak 2019)
- Konfrontation **ERGÄNZT** empathische, non-direktive Ansätze (Weidner/Kilb 2004)
- **Verstehen , ohne einverstanden zu sein**



# „Systemsprenger\_innen“

- Vernachlässigung, Gewalterfahrung und fehlende vertrauensvolle Bindungen zu Erwachsenen
- Ständige Regelverletzungen, Schulverweigerung, Drogenkonsum, häufige Abgängigkeit, Gewalttaten, Prostitution, Selbst- oder/und Fremdgefährdung
- Fachkräfte: „besonders schwierig“, „überfordernd“
- „Unerreichbar“, häufiger Einrichtungswechsel
- **Wie Angebote der Jugendhilfe passend gestalten? Kooperation!**
- **Systemherausforderer!**



# Mobbing

ist eine Form von Gewalt und gekennzeichnet durch

- Täter\_innen agieren **absichtlich**: Das Opfer SOLL fertig gemacht werden
- Zwischen Akteur\_innen und Betroffenen besteht ein **Machtgefälle**
- Die Angriffe finden **häufig und andauernd** statt
- Betroffene können **nicht selbständig** der Gewaltdynamik entkommen





*Mobbing funktioniert nur im Rahmen einer Bezugsgruppe. Jedes Mitglied der Gruppe ist daher irgendwie beteiligt.*





# Cybermobbing

*Cybermobbing bezeichnet ein „Verhalten von Individuen oder Gruppen, die wiederholt aggressive Botschaften mittels digitaler Medien übermitteln, die darauf gerichtet sind, anderen Schaden zuzufügen.“*

Definition von Pfetsch et al. 2014, S. 24



# Cybermobbing – Besonderheiten

Digitale Kommunikation findet rund um die Uhr statt.

- Das Internet macht keine Pause!

Viele und unbekannte Zuschauer. Bilder und andere Inhalte sind nicht mehr zu kontrollieren.

- Digitale Inhalte sind sehr leicht zu kopieren und zu teilen!

„Online-Enthemmungseffekt“

- Bedingt durch Kanalreduktion und vermeintliche Anonymität!





## Cybermobbing

Angriffe im Netz gegen die individuelle Persönlichkeit.

## Hate Speech

*„Sprachliche Handlungen gegen Einzelpersonen und/oder Gruppen mit dem Ziel der Abwertung oder Bedrohung **aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu einer benachteiligten Gruppe** in der Gesellschaft.“*

Definition von „No Hate Speech Movement Deutschland“



# Verschwörungsmychen

bieten

- einfache Erklärungsmodelle in einer zunehmend komplexen Welt
- Entlarvung vermeintlicher Schuldiger bzw. Sündenböcke

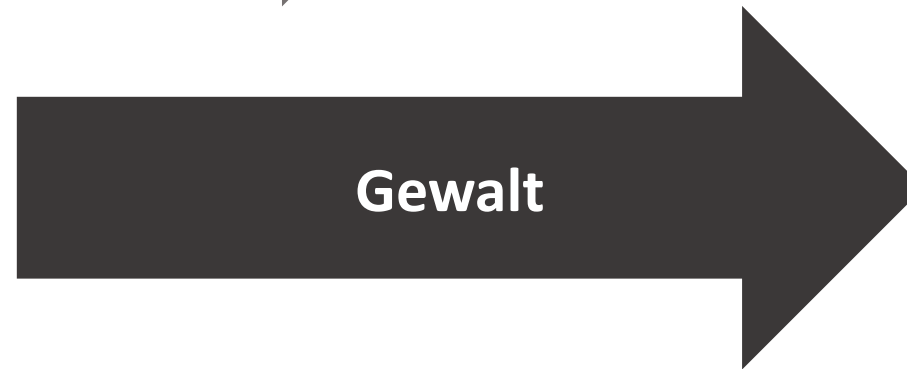
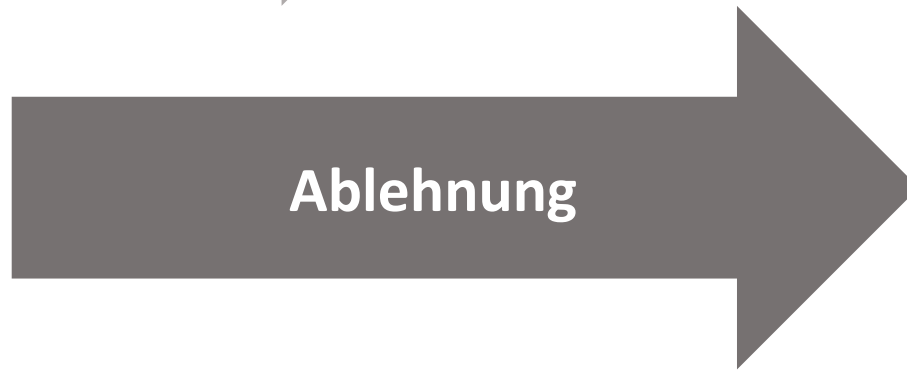


# Pauschalisierende Abwertungskonstruktionen (PAKOs)



Aus: Andreas Zick / Anna Klein: Fragile Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2014, S.64





# Mit KISSeS gegen PAKOs

- Wie kommt es zu diesen Ablehnungen?
- Auf welcher Ebene kann er oder sie angesprochen und unterstützt werden, um anders handeln zu können und von Gewalt zu lassen?



# Gewaltprävention – Basiswissen

- Was ist Gewalt, wo fängt sie an ?
- Welche Konflikte klären Kinder und Jugendliche gut unter sich selbst?  
Wofür benötigen sie Hilfe von uns?
- Worauf können wir uns im Team einigen, was ist unser Konsens und Dissens?
- Wie setzen wir Soziales Lernen in unserer Einrichtung um?
- Wie realisieren wir Gewaltprävention und -intervention in unserer Einrichtung?
- Wo sind die Schnittstellen zur Suchtprävention und Gesundheitsförderung,  
zur Sexualpädagogik und Medienpädagogik?





# Unsere Angebote

**Konflikte lösen – Gewalt vermeiden**  
Fortbildung für pädagogische Fachkräfte  
10. und 11. Mai 2021  
Hohenwart Forum, Pforzheim

**Dran bleiben!**  
Deeskalation und Eskalation  
in Jugendhilfe und Schule  
8. 9. Oktober 2020  
Hohenwart Forum,  
Pforzheim

**Rangeln und Raufen**  
Faires Kämpfen  
in Jugendhilfe, Schule  
und Sportvereine  
1. – 2. April 2020  
Ostfildern

**Cool bleiben!**  
Risiken erkennen  
Gewalt angemessen begegnen  
Ein Praxistraining  
28. – 29. September 2015  
Freiburg

**cultures interactive**  
Jugendkulturarbeit  
für Menschenrechte und Demokratie

**Prävention und Intervention bei Cybermobbing, Hate Speech und extremistischer Ansprache**

Harold Weinhöck,  
Cultures Interactive e.V.

OSTALBKREIS ajs

**FACHVERANSTALTUNG  
GEWALTPRÄVENTION  
IN DIGITALEN ZEITEN**

Regionale Fachveranstaltung  
für pädagogische Fachkräfte

**ajs-Kompaktwissen**

**CYBERMOBBING**  
Mobbing unter Kindern und Jugend ist ein allbekanntes Phänomen. Da während es früher auf wenige unsichtbare Momente beschränkt war, es sich längst in die digitale Welt ausweitet. Und das bedeutet mögliche Mobbing rund um die Uhr und mit unüberschaubar großen Publikum. einen neuen Namen dafür gibt es Cyber-Mobbing!

**ajs-Kompaktwissen**

**KONFLIKTE LÖSEN – GEWALT VERMEIDEN**  
Konflikte gehören zum Leben. Das gilt für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Ob sie als Belastung oder als Chance zur Weiterentwicklung angesehen werden, hängt vom Umgang mit ihnen ab. Um Konflikte konstruktiv zu lösen, brauchen Jungen und Mädchen manchmal Unterstützung. Dabei können auch Erwachsene etwas lernen.

**Systemsprenger\*innen?  
Systemherausforderer!**

Ansätze systemischer Kooperation  
bei jungen Menschen  
mit besonderen Bedarfen

09. Juli 2020  
Stuttgart

Eine Kooperationsveranstaltung  
mit dem

KVJS  
Kooperationsland für  
Jugend und Soziales  
Baden-Württemberg

ajs  
AKTION JUGENDSCHUTZ  
Landesarbeitsstelle  
Baden-Württemberg

ajs informationen II 2019  
ANALYSEN | MATERIALIEN | ARBEITSHILFEN ZUM JUGENDSCHUTZ

**Kinder – Rechte – Schutz**

Prof. Dr. Jörg Maywald  
Recht haben und Recht bekommen – der Kinderrechtsansatz  
in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

Elke Saurewig  
Jugendschutz und Kinderrechte



# Einladung zum fachlichen Austausch am 18. März 2021

## Infos zur Anmeldung auf unserer Website!

Fragen und Anregungen vorab unter [https://padlet.com/ajsbw1/videocast\\_gp](https://padlet.com/ajsbw1/videocast_gp)

