

Jugendschutz Basics

Migrationpädagogik

Lothar Wegner



**Sexual-
pädagogik**

**Landes-
Netzwerk**

**Gewalt-
prävention**



**Medien-
pädagogik**

**Sucht-
prävention**

**Migrations-
pädagogik**

Worum geht es?

- Jugendschutz und Migrationspädagogik
- KJSG und Kinderrechte
- Ziele
- Reflexions- und Handlungskompetenz
- Themen
- Unsere Angebote

Gespräch mit Lothar Wegner am 18. Juni 2021 um 10 Uhr.

Anmeldemöglichkeiten werden am Ende genannt.



- Kinder und Jugendliche, die aufgrund äußerer Merkmale als Migrant*innen adressiert werden, sind strukturell benachteiligt



- Kinder und Jugendliche, die aufgrund äußerer Merkmale als Migrant*innen adressiert werden, sind strukturell benachteiligt
- Differenz -> Trennlinie



- Kinder und Jugendliche, die aufgrund äußerer Merkmale als Migrant*innen adressiert werden, sind strukturell benachteiligt
- Differenz -> Trennlinie
- Zugehörigkeit -> „Wir“ - „Nicht-Wir“



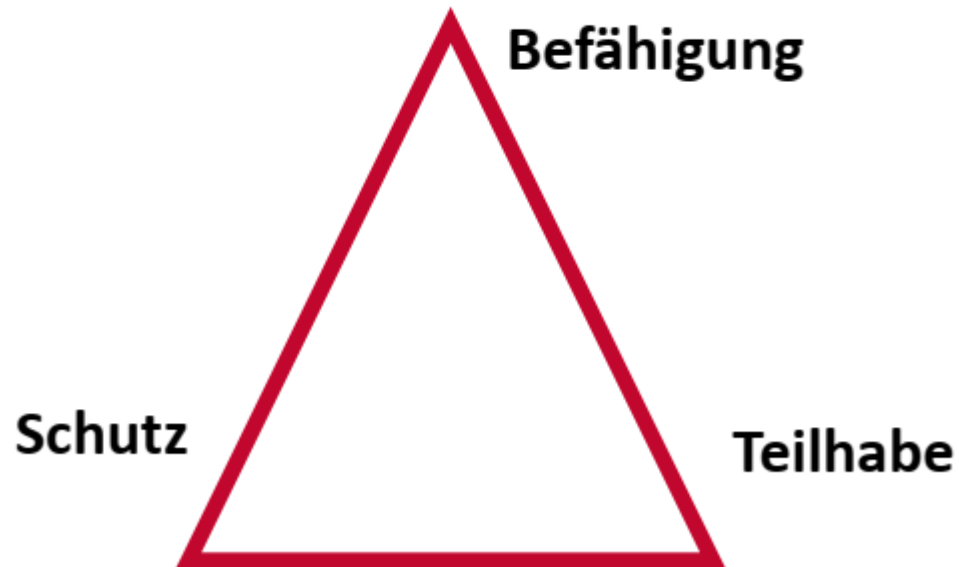
- Kinder und Jugendliche, die aufgrund äußerer Merkmale als Migrant*innen adressiert werden, sind strukturell benachteiligt
- Differenz -> Trennlinie
- Zugehörigkeit -> „Wir“ - „Nicht-Wir“
- POC: People of colour



Das KJSG, die UNO-Kinderrechte und die ajs



Jugendschutz - Prinzipien



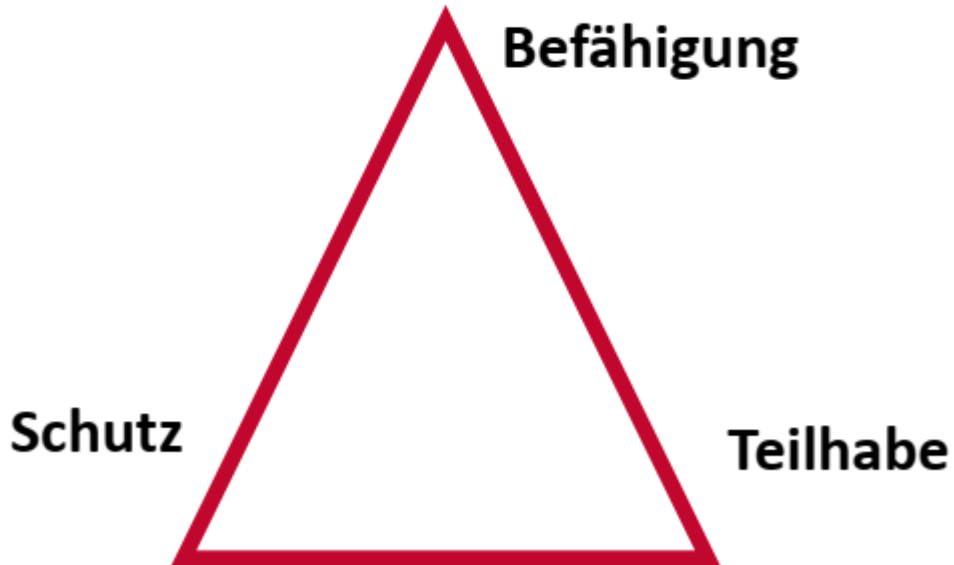
- SGB VIII, § 14, § 9
- UNO-Kinderrechtskonvention, insbesondere
Art. 2 (Achtung der Kindesrechte, Diskriminierungsverbot)
Art. 19 (Schutz vor Gewalt)



Das KJSG, die UNO-Kinderrechte und die ajs



Jugendschutz - Prinzipien



- SGB VIII, § 14, § 9
- UNO-Kinderrechtskonvention, insbesondere
Art. 2 (Achtung der Kindesrechte, Diskriminierungsverbot)
Art. 19 (Schutz vor Gewalt)

Jugendschutz - Ebenen

erzieherisch

gesetzlich

strukturell



Ziele

POC-Kinder und –Jugendliche

schützen – vor Rassismus und Diskriminierung
befähigen – ihre Rechte durchzusetzen.



Reflexionskompetenz: Themen



Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen



Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen
- Zugehörigkeit





Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen
- Zugehörigkeit
- Othering



Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen
- Zugehörigkeit
- Othering
- Mehrfachzugehörigkeiten



Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen
- Zugehörigkeit
- Othering
- Mehrfachzugehörigkeiten
- Multiperspektivischer Ansatz - Brillenmodell



Reflexionskompetenz: Themen

- Verstehen
- Zugehörigkeit
- Othering
- Mehrfachzugehörigkeiten
- Multiperspektivischer Ansatz – Brillenmodell
- Rassismus



Pauschalisierende Abwertungskonstruktionen (PAKOs)



Aus: Andreas Zick / Anna Klein: Fragile Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2014, S.64



Handlungskompetenz: Themen

- Zuhören (Rassismuserfahrungen!)
- Sprache (Hanau!) -> Zugehörigkeit ausdrücken
- gegen Rassismus positionieren
- Empowerment

•Beteiligen



Unsere Angebote

Now we're talking!

Empowerment und Umgang mit Rassismuserfahrungen von Jugendlichen

19. – 20. Juli 2017
in Stuttgart-Birkach




Mädchen. Muslimisch. Mehr.

Lebenswelten zwischen Diskriminierung und Empowerment

Digitale-Fachtagung
am 11.02.2021
25.02.2021 und 04.03.2021




Regionaler Online-Fachtag Zwangsheirat geht uns alle an!

Prävention und Hilfe in Krisen

23. April 2021
ONLINE

in Kooperation mit der
STADTMANNHEIM
Gemeinde und Strategie
Geschäftsbereich

Der Fachtag wendet sich an Fachkräfte, die im Jugendamt, in der Migrationsberatung, Jugendhilfe, Schulsozialarbeit und den Schulen Kontakt zu (potenziell) Betroffenen haben.



Fachtag Sexuelle Bildung in heterogenen jugendlichen Lebenswelten

23.09.2021
Kulturhaus Osterfeld
Pforzheim

Kooperation mit Lähn e.V. Verein für ein selbstbestimmtes Leben bei sexueller Gewalt



»FREMDE JUNGS*« ALLES GANZ ANDERS?

Ein Fachtag zur geschlechterbewussten Arbeit mit männlichen* Geflüchteten

PFORZHEIM | 17. JUNI 2020



ajs-Kompaktwissen INTER-KULTURELLE KOMPETENZ

Die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen werden zunehmend heterogen – nicht nur, aber auch aufgrund der steigenden Bedeutung von Migration für unsere Gesellschaft. Für die Pädagogik ist es eine alltägliche Herausforderung, den unterschiedlichen Lebensgeschichten gerecht zu werden, ohne sicher zu sein, sie umfassend verstehen zu können. ■■■

JUGENDARBEIT IN RADIKALEN ZEITEN

JUGENDLICHE STÄRKEN – ABWERTUNGEN BEGEGNEN

TAGUNG AM 17. MAI 2017 IN MANNHEIM



ajs informationen

ANALYSEN | MATERIALIEN | ARBEITSHILFEN ZUM JUGENDSCHUTZ

WIR KÖNNEN DAS!

Geflüchtete in der Jugendhilfe – eine Zwischenbilanz

Bernd Hübhusen
Angewandte Sozialwissenschaft
Angekommen in Deutschland?
Perspektiven junger Geflüchteter
auf ihre Lebenslagen

Karin Burth
Zwischen Zwängen und Wünschen –
Niedrigschwellige Übergangsberatung
Schule – Beruf im Projekt K.I.O.S.K.





Einladung zum fachlichen Austausch am 18. Juni 2021

Infos zur Anmeldung auf unserer Website!

Fragen und Anregungen vorab unter
https://padlet.com/ajsbw1/videocast_mig

